

La voce come strumento

Il linguaggio dei suoni nei contesti quotidiani

La proposta formativa intende mettere al centro del percorso il linguaggio sonoro attraverso un approfondimento sulla voce e le molteplici possibilità che la sua presenza può offrire al nido e alla scuola dell'infanzia. La nostra voce è come un'impronta digitale, inconfondibile, è uno degli elementi attraverso i quali riconosciamo le persone e siamo riconosciuti da chi ci circonda.

Voce come strumento, primo strumento musicale che tutti gli esseri umani hanno a disposizione.

Voce come mezzo per comunicare, entrare in relazione, conoscere...

Negli incontri proveremo a indagarne le potenzialità, cercando di incontrare il prisma di intenzioni di cui è dotata, mediante la condivisione di esperienze e la sperimentazione in atelier agiti.

relatori Filippo Chieli, atelierista
Scuola dell'infanzia comunale E. Balducci e
Nido d'infanzia comunale N. Iotti

Marika Fontana, insegnante
Scuola dell'infanzia comunale E. Balducci

Diana Campani, educatrice
Nido d'infanzia comunale N. Iotti

La voce tra identità e sonorità:

contesti quotidiani al nido e alla scuola dell'infanzia

Scuola comunale dell'infanzia E. Balducci,
Via della Canalina 36

25 novembre 2025 ore 16,30 - 19,00

Come suona la mia voce?

Atelier agito dai partecipanti al corso

Scuola comunale dell'infanzia E. Balducci,
Via della Canalina 36

4 dicembre 2025 ore 16,30 - 19,00

Condivisione di materiali documentativi realizzati dai partecipanti al corso

Centro documentazione e ricerca educativa,
Viale Ramazzini 72/a

30 marzo 2026 ore 16,30 - 19,00

Un corpo che parla: movimenti in dialogo con i linguaggi espressivi

Incontri, ricerche e prove nei contesti quotidiani al
nido d'infanzia

Il corpo è il primo potente strumento con il quale i bambini e le bambine entrano in contatto con il mondo; un corpo pensante che, con tutti i sensi, dialoga con i linguaggi, con l'altro e con tutto quello che ci circonda.

Questa proposta formativa è rivolta alle educatrici e agli educatori di nido d'infanzia e intende mettere al centro l'importanza del corpo in movimento nella relazione con i linguaggi espressivi.

Partiremo da cornici teoriche per approfondire e discutere insieme di progetti e proposte nel quotidiano, che sostengano gli apprendimenti dei bambini e delle bambine.

relatori Matteo Bini, atelierista
Scuola dell'infanzia comunale La Villetta e
Nido d'infanzia comunale G. C. Cervi

Elena Fantesini, educatrice
Nido d'infanzia comunale G. C. Cervi

Movimento e linguaggi:

impostazioni teoriche e spunti documentativi

Scuola comunale dell'infanzia La Villetta,
Via Emilia Ospizio 93

11 novembre 2025 ore 16,30 - 19,00

Contesti quotidiani di apprendimento

Microstorie dal nido d'infanzia e lavori di gruppo

Scuola comunale dell'infanzia La Villetta,
Via Emilia Ospizio 93

25 novembre 2025 ore 16,30 - 19,00

Condivisione di materiali documentativi realizzati dai partecipanti al corso

Centro documentazione e ricerca educativa,
Viale Ramazzini 72/a

20 gennaio 2026 ore 16,30 - 19,00

Accogliersi e incontrarsi nelle differenze

Nidi e scuole dell'infanzia come luoghi in cui si intrecciano e confrontano i diversi sguardi degli adulti nella relazione con i bambini e le bambine con diritti speciali

Il percorso vuole offrire un'occasione per confrontarsi intorno alla possibilità di costruire un luogo in cui gli adulti, attraverso un ascolto reciproco, mettono in dialogo sguardi e competenze differenti tra contesto educativo, famiglia e ambito sanitario.

L'intento è quello di legittimare e riconoscere, nel confronto, una possibilità di arricchimento reciproco e messa in comune di sguardi tra i diversi adulti e contesti di vita. Negli incontri si cercherà di mettere in valore gli apporti delle differenti professionalità e punti di vista, in uno scambio tra esperienze che ha la finalità di conoscere queste bambine e bambini, e le loro modalità di relazionarsi e conoscere il mondo.

relatori Moira Nicolosi, pedagoga
Daniela Iotti, insegnante formatore

Con la collaborazione di insegnanti di nido e
scuola dell'infanzia comunale

Accoglienze al nido e alla scuola: attraverso lo sguardo dei genitori di bambine e bambini con diritti speciali

luogo da definire

17 novembre 2025 ore 16,30 - 19,00

Il dialogo tra i genitori, la scuola e gli operatori sanitari nella condivisione e costruzione di un'immagine di bambino tra fatiche e conquiste

luogo da definire

2 dicembre 2025 ore 16,30 - 19,00

La documentazione: come luogo d'incontro per un confronto e un dialogo nella relazione tra i diversi contesti di vita

luogo da definire

9 marzo 2026 ore 16,30 - 19,00

Il percorso formativo

(pensare con le mani) si rivolge alle Istituzioni Educative da zero a sei anni della città e della provincia di Reggio Emilia.

Nella cornice dell'approvazione del *decreto legislativo di istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai 6 anni*, si propone come risorsa per contribuire e rafforzare l'identità dello 0/6, promuovere dialogo e confronto tra le diverse esperienze educative, attingendo al patrimonio di saperi ed esperienze dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia del nostro territorio.

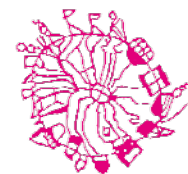
La struttura dei 3 incontri, rivolti ad insegnanti, educatrici ed educatori di Nido e Scuola dell'infanzia, prevede lavori di gruppo, incontri interattivi, realizzazione di strumenti osservativi e di documentazione.



per informazioni
Centro Documentazione e Ricerca Educativa
telefono 0522 272046

per iscrizioni
inviare mail: centro.documentazione@comune.re.it

entro e non oltre il 31 ottobre 2025



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH®

Centro Documentazione e Ricerca Educativa

Corsi riconosciuti MIUR DM n.170 art.1 comma 6-21 marzo 2016